

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate. Tehnici academice						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Maroiu Cristina Drd. Ștefan Alina Drd. Lăzărescu Gianina Drd. Teaha Cătălina Drd. Radomir Roxana						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO B

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	6				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Participarea la minim 9 seminare, sau 7 seminare pentru studenții care sunt angajați.
5.3. desfășurarea disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA) În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.	<p>Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic.</p> <p>- Utilizări interzise: generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal. Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> instrumentul utilizat și versiunea, tipul de sprijin oferit de genIA, modul în care conținutul a fost verificat și integrat. <p>Nedeclararea utilizării genIA este echivalată cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</p> <p>Studenții sunt responsabili pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> verificarea acurateței și relevanței conținutului generat, respectarea confidențialității și a drepturilor de autor, integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genIA.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Describe logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.</p> <p>Demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare.</p> <p>Analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.</p>
Aptitudini	<p>Analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.</p> <p>Interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune.</p>

	Examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.
Responsabilitate și autonomie	Integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională Operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client. Demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv	Exercițiu, studiu de caz, demonstrație	Vor fi realizate o serie de exerciții individuale și discuții cu întregul grup pentru: -facilitarea adaptării studenților la noul mediu, -dezvoltarea auto- și inter-cunoașterii, -conturarea unei reprezentări realiste despre viitoarea profesie
S2-S4. Articolele de specialitate – sursă principală de informare	Exercițiu, studiu de caz,	Articolele și jurnalele de specialitate Procesul de peer-review Bibliografie: Sava, F. A. (2013). Raportarea rezultatelor în articole de specialitate. În Sava, F. (2013). <i>Psihologia validată științific</i> . București: Polirom. Pp323-360.
S5. Utilizarea critică a IA în activitatea academică. Plagiatul.	Exercițiu, prelegere	Bibliografie: American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association, 7th ed.</i> Washington, DC: American Psychological Association, 2020
S6-S10. Realizarea unei prezentări de seminar	Prelegerea, demonstrația, Exercițiul	- Ghid pentru organizarea activităților de grup și pentru realizarea prezentărilor de seminar (individuale și de grup) - Ghid pentru realizarea revizuirii literaturii de specialitate Bibliografie: Maricutoiu, L. (2008). Instrucțiuni pentru realizarea prezentării la seminar. În Z. Bogathy și C. Sulea (coord.). <i>Manual de tehnici și abilitați academice</i> – Ediția a doua

		revăzută și adăugită (pp. 101-107). Timișoara: Editura Universității de Vest
S11. Colegiul Psihologilor din România/ Cele patru domenii de specializare	Prelegere	Structura Colegiului Psihologilor din România și domeniile de specializare Treptele de specializare în psihologie https://copsi.ro/ Prezentarea celor patru domenii majore de specializare în psihologie: - clinic, - organizațional și al transporturilor, - judiciar, - educațional. Bibliografie: Paloș, R., Macsinga, I., Sava, F.A. (coord.) (2015). <i>Ghid informativ extins privind perspectivele ocupaționale pentru studenții de la Psihologie.</i>
S12. Colegiul Psihologilor din România/ Cele patru domenii de specializare	Prelegere, conversație, studiu de caz	Structura Colegiului Psihologilor din România și domeniile de specializare Treptele de specializare în psihologie https://copsi.ro/ Prezentarea celor patru domenii majore de specializare în psihologie: - clinic, - organizațional și al transporturilor, - judiciar, - educațional. Bibliografie: Paloș, R., Macsinga, I., Sava, F.A. (coord.) (2015). <i>Ghid informativ extins privind perspectivele ocupaționale pentru studenții de la Psihologie.</i>
S13-14 Cele patru domenii de specializare (prezentările interviurilor cu psihologi practicanți)	Prelegere, conversație, studiu de caz	Prezentarea interviurilor cu psiholog.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Numeroase studii arată că studenții în anul I la psihologie au o imagine distorsionată cu privire la profesia aleasă și la posibilitățile oferite de piața muncii în acest domeniu. Prin această disciplină se urmărește construirea unei imagini realiste a studenților cu privire la profesia de psiholog și domeniile în care își pot desfășura activitatea. De asemenea, este urmărită facilitarea integrării acestora în mediul universitar, prin o mai bună cunoaștere a grupului de seminar și transmiterea de cunoștințe despre tehnici academice de bază necesare în cadrul evaluărilor pe parcursul anilor de studiu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / laborator	Susținerea unei prezentări – activitate individuală.	Realizarea și susținerea unei prezentări (cu suport PowerPoint) a unui articol de specialitate, pe parcursul semestrului. Studenții vor căuta în bazele de date științifice articole din domeniul psihologiei și își vor selecta articolul pe care doresc să-l prezinte.	70%
	Susținerea unei prezentări – activitate de echipă.	Realizarea unui interviu cu un psiholog practicant, specialist sau principal, și prezentarea informațiilor esențiale în cadrul seminarului (S12-14). Sarcina se realizează în grupuri de 4 persoane, care se stabilesc în primele două săptămâni de activitate didactică.	30%
Atenție! Ambele sarcini de evaluare sunt obligatorii. Pentru fiecare, studenții pot primi o notă între 1 și 10. Pentru promovarea disciplinei, este necesară obținerea notei minime 5 la fiecare dintre cele 2 evaluări.			
Bonus pentru participarea la activități de cercetare	Participarea voluntară la activități de cercetare poate aduce un Bonus de maxim 1 punct adăugat la nota finală obținută din cele două evaluări. Participarea la cercetări nu este obligatorie. Punctul suplimentar va fi adăugat doar după ce studentul a obținut minim nota 5 la cele două evaluări.		Până la + 1 punct adăugat la nota obținută pentru activitatea individuală
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Participarea la minim 9 seminare, sau 7 seminare pentru studenții care sunt angajați- Realizarea prezentărilor în timpul semestrului (cadru didactic va programa prezentările în cadrul fiecărei grupe) și obținerea minim a notei 5. Nota finală reprezintă media notelor la cele 2 prezentări. Bonusul pentru participarea la activitatea de cercetare se adaugă la nota finală doar după obținerea notei minime 5 la cele două prezentări.			
Alte sesiuni de evaluare			
Susținerea unei prezentări – activitate individuală.		Pentru sesiunile de restanță: Se reportează nota obținută, dacă a fost mai mare sau egală cu 5. Dacă studentul nu a obținut notă de trecere, se susține un examen	

	scris în sesiunea de restanțe, care presupune analiza unui articol de specialitate, în baza unor întrebări.
Susținerea unei prezentări – activitate de echipă.	Se reportează nota obținută, dacă a fost mai mare sau egală cu 5. Dacă studentul nu a obținut notă de trecere, se susține un examen scris, individual, în sesiunea de restanțe, cu întrebări referitoare la statutul profesiei de psiholog în România și cele patru domenii de specializare în Psihologie.
Examinare pentru mărire de notă	Studentul va susține un examen scris care va conține două părți: analiza unui articol de specialitate, în baza unor întrebări, și un test grilă cu întrebări referitoare la statutul profesiei de psiholog în România și cele patru domenii de specializare în Psihologie.
Bonus cercetare	Se reportează bonusul obținut.
Recuperare activități seminar	În cazul în care studentul a participat la minim 3 seminare, însă nu îndeplinește numărul minim de prezențe specificat prin regulament (indiferent dacă este sau nu angajat), este necesar să realizeze o activitate de recuperare pentru a putea participa la examinare și pentru a promova această disciplină. Această activitate este stabilită în săptămâna 14 de școală, împreună cu cadrul didactic de la seminar și presupune lecturarea și sintetizarea în scris a unor articole de specialitate publicate în jurnale de profil.
În cazul în care studentul are mai puțin de 3 prezențe, disciplina va fi recontractată.	

Cod de google classroom: **hy7yejie**

Data completării
11. 09. 2025

Titular de disciplină
Asist. Univ. Dr. Maroiu Cristina

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. Dr. Delia Vîrgă